

Le competenze trasversali sono una idea artificiosa - Enrico Fortunato
Maranzana

La ricorrente locuzione “competenze trasversali” è un nonsenso e avrà effetti negativi sul lavoro scolastico. Non solo ostacola la formulazione di ipotesi formative coerenti, ma rende instabile la gestione collegiale, privandola di riferimenti solidi.

Per sua natura, una competenza è l'integrazione di capacità/abilità e conoscenze. Se le conoscenze appartengono a diversi ambiti disciplinari, esse non possono essere rese omogenee senza perdere il loro valore specifico. Parlare di competenze trasversali implica una fusione artificiosa tra elementi distinti, con il rischio di ridurre l'insegnamento a formule generiche prive di applicabilità concreta. La gestione della complessità, nel campo della formazione, richiede un approccio analitico e progressivo.